

A IMPORTÂNCIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NA ESCOLA

GT: EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE HUMANAS

Cicera Leticia Pinheiro Oliveira

Aline Alves De Lima

Objetivo

Nas nossas atividades na escola, cumprindo as diretrizes para o Ensino Médio e a orientação do livro didático, trabalhamos com os nossos estudantes o tema "Movimentos Sociais". Apresentando os conceitos e dando exemplos simples de como os Movimentos Sociais estiveram presentes durante a História da humanidade, conseguimos apresentar-lhes a importância e a força de transformação coletiva de que tais movimentos são dotados.

introdução

Abordando o tema movimentos sociais buscamos manter os alunos atualizados sobre as causas e assuntos relacionados às lutas travadas sobre os direitos humanos, Ao longo do desenvolvimento de cada atividade das quais são aplicadas em cada encontro com os alunos da rede básica, Cabe a nós formandos orientar e conscientizar os nossos jovens nas escolas, para que assim os estudantes possam contribuir de maneira consciente com alguma causas necessária para o desenvolvimento social.

Metodologia

No projeto com os estudantes do colégio José Bezerra de Menezes em Juazeiro do Norte, podemos perceber que é um tema pouco conhecido e desenvolvido em sala de aula, Os estudantes conheciam poucas causas atuais, tendo apenas um conhecimento raso adquirido através de repercussões na internet e na mídia a respeito dos movimentos estudantis do qual fazem parte, muitos não estavam atualizados sobre os assuntos, logo não podendo contribuir com nenhum movimento sociais por falta de aprofundamento no assunto e informações de fontes confiáveis.

Visando assim o conhecimento sobre os movimentos sociais fizemos rodas de conversas, buscando saber os pontos de vistas e conhecimento dos alunos a respeito das causas e movimentos mais repercutidos, Citando os seguintes movimentos MST, estudantil e indígena, e cada um escolheu um tema que mais os deixou instigados a pesquisar sobre o assunto.

Na escola E.E.F.M Teodorico Teles de Quental, Nós trabalhamos com os alunos, o que era o Grêmio Estudantil, pois uma boa parcela nem sequer conhecia a sua existência. Falamos como essa organização podia atuar e propomos que os alunos nos citassem propostas de ações práticas que mudariam a escola para melhor. Eles assim o fizeram e as propostas foram dispostas no quadro branco e desencadearam uma discussão acerca do que estava ou não ao alcance do poder do Grêmio Estudantil.

resultados e conclusão

É perceptível o quão é significativa as atividades do projeto PIBID, e percebemos um interesse maior pelo tema, a partir do momento em que os estudante passaram a ter uma noção do que se tratava e de como é importante para sua formação como cidadãos está incluso e se reconhecer em um movimento social .